



## Как помочь ребенку стать успешным в учебе

М.В. Гаврицкова,

педагог-психолог МБОУ "СОШ № 10", г. Апатиты Мурманской обл.

Довольно часто в семьях между родителями возникают споры по поводу того, надо ли помогать детям учиться. Кто-то считает, что помогать нужно, потому что современная школьная программа очень сложная, а кто-то уверен в том, что ребенок должен делать все сам.

Конечно же, выполнение домашних заданий – это обязанность ребенка, а обучение детей – это обязанность учителей. Однако в наше время без помощи родителей хорошего результата в учебе достичь трудно.

Когда у ребенка появляются серьезные проблемы с успеваемостью, родителей приглашают в школу. Позиция некоторых мам и пап ставит в тупик. Приходится слышать: "Я много работаю, мне некогда следить за его учебой" или "Ну не буду же я вместо него делать уроки". А бывает, что родители начинают в присутствии педагогов отчитывать своего ребенка. Или просто говорят: "Я не знаю, что мне с ним делать". Так и хочется спросить: "Позвольте, разве это не ваш ребенок?"

Кто-то из родителей может возразить: "Давайте каждый будет заниматься своим делом. Мы же не зовем учителей помогать нам дома готовить ужин или работать за нас на работе". Но ведь никто и не говорит, что родители должны вместо учителя учить ребенка чтению, письму или решению задач. Их помощь должна заключаться совсем не в этом.

### Информация о школе

МБОУ "СОШ № 10" была открыта в 1985 г. Сегодня под руководством Игоря Халильевича Бадамшина здесь работают 60 педагогов, получают образование 694 обучающихся. Школа является победителем Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках ПНП "Образование" (2007) и регионального конкурса "Школа – территория здоровья" (2008).

### Воспитываем примером

Начнем с того, что дети усваивают ценности и установки, принятые в семье, в т. ч. отношение к учебе. Сегодня многие родители озадачены тем, как приучить ребенка читать. Однако часто ли ребенок видит своих родителей читающими книги, особенно качественную художественную или научно-популярную литературу? Читают ли родители ребенку вслух или, как только он научился складывать буквы в слова, предоставляют ему возможность приобщаться к книгам самому? В раннем детском возрасте ребенок еще технически не способен прочесть ничего интереснее "Репки", а ему как раз пора узнать о волшебной жизни Муми-тролля, о шалостях Карлсона и Пеппи, пережить интересные приключения вместе с героями Носова и Драгунского. **Только открыв ребенку и поделив с ним ни с чем не сравнимую прелесть чтения, этого универсального рецепта от скуки, можно привить ему любовь к книгам.**



Часто родителей возмущает, что ребенок ничем не интересуется. А чем они интересуются сами? Могут ли они показать пример увлеченности, заразить своими интересами сына или дочь? Воспитатель в детском саду говорит, что у ребенка бедный словарный запас и узкий кругозор. А бывает ли ребенок вместе с родителями на познавательных экскурсиях, в музеях, на выставках? Если не бывает или бывает редко, то плохо. Ведь только так можно развить у ребенка потребность в познании, сделать процесс обучения интересным и тем самым помочь ему учиться.

### Мотивируем к учебе

Иногда можно услышать, как родители мотивируют своих детей к учебе: “Учись, чтобы потом зарабатывать много денег” или “Закончишь школу с плохими оценками – пойдешь работать дворником”. Но ведь то, что делается по необходимости, а не по внутреннему побуждению, быстро становится скучной обязателькой, от которой в итоге не будет никакой пользы.

Итак, что же конкретно могут сделать родители для своего ребенка-школьника? В чем должна заключаться их помощь в учебе?

**В первую очередь родители должны сделать так, чтобы у ребенка было желание идти в школу.** К сожалению, иногда они заранее формируют у малыша негативную установку: “Ничего, скоро кончится твое беззаботное детство”, “Вот пойдешь в школу, хлебнешь”. Или запугивают: “Не хочешь буквы учить – станешь двоечником”. Или критикуют: “Как же ты, такой копуша (неряха, лентяй, балбес), будешь в школе учиться?!”. Малыш еще и в школу не начал ходить, а уже усвоил: добра от нее не жди.

Понятно, что все эти слова объясняются стремлением родителей помочь своему ребенку, желанием уберечь его от неудач. Однако так они, к сожалению, могут как раз эти самые неудачи запрограммировать, поскольку порождают у ребенка неуверенность в своих силах и негативные ожидания от школы.

Конечно, не следует обещать малышу золотые горы, но и запугивать его не нужно. Самое лучшее – дать ему понять, что в школе он узнает много нового, что там он встретит новых друзей, а если ему будет трудно, учителя и родители будут рядом и обязательно помогут.

### Готовим к школе

Родители ребенка-дошкольника должны в первую очередь создать условия для развития у него личностных качеств и способностей: восприятия, внимания, мышления, мелкой моторики, – которые необходимы для успешного обучения в первом классе. Помочь в этом могут развивающие игры, рисование, лепка, конструирование, чтение вслух.



Некоторые родители говорят: “У нас не хватает времени на занятия с ребенком!”. Однако время при желании всегда можно найти: по пути в детский сад, в очереди к врачу, во время прогулки. Не нужно забывать, что с помощью самых простых игр можно развить у ребенка логическое мышление, словарный запас, память и творческие способности, причем этот процесс может принести обоюдное удовольствие.

Чтение вслух, слушание аудиокниг с детскими сказками и рассказами помогают подготовить ребенка к школе, развить у него слуховое восприятие, словарный запас, внимание и воображение.

**Не менее важно, чтобы у ребенка были желание общаться и опыт взаимодействия со сверстниками.** От того, сможет ли он ладить с одноклассниками, будет зависеть его эмоциональное состояние, отношение к школе, а значит, и успешность в обучении.

Обычно детям, посещавшим детский сад, легче выстроить отношения с ребятами в школе. А если ребенок не ходил в детский сад? Хорошо, когда у родителей есть возможность путешествовать, посещать родственников, знакомых, общаться с другими семьями, в которых тоже растут дети. Важны также совместные походы в магазин, в кафе, в кино, где ребенок учится себя вести в различных коммуникативных ситуациях...

Вот такой багаж может помочь собрать ребенку в школу каждый любящий родитель. И для этого не нужно ни высшего образования, ни специальных знаний, достаточно желания интересно, весело и с пользой проводить время со своим ребенком.

## Учим учиться

Но вот ребенок уже и школьник. Вместе с первыми радостями появились и первые трудности, неудачи, слезы. В начале школьной жизни без помощи мамы и папы ему просто не обойтись. Как и все, что сначала ребенок не умеет делать совсем, затем делает с помощью взрослого и только спустя какое-то время сам, учеба не будет для него проблемой, если научить его правильно учиться. Родители, которые не пожалеют времени и сил в начале пути, потом не будут сетовать на то, что дома каждый день скандал “из-за этих уроков”.

“Ты часто рассказываешь о школе родителям?” – такой вопрос психолог задает каждому первокласснику. И часто слышит в ответ: “Вообще не рассказываю” или “Рассказываю, что я сегодня получил” (имеются в виду оценки, наклейки, звездочки и другие знаки отличия). Родители редко спрашивают о том, как прошел школьный день: что было интересного, удивительного, веселого, грустного в классе, с кем ребенок играл. Им, как правило, подавай успехи, а если сегодня их нет? В результате дети привыкают не делиться с родителями своими школьными делами, особенно трудностями, и значит вовремя не получают от них поддержку и помощь.

Часто родители забрасывают своих детей в школьную жизнь, как в воду, – авось выплывет. Сашу, например, с продленки забирают только



Помогая первокласснику готовить дома уроки, нужно быть внимательным и терпеливым. Не следует его ругать или делать задание за него. Главная задача родителей — научить ребенка правильно распределять свое время и силы, ответственно относиться к учебе.

в шесть вечера, хотя мама не работает. А что, очень удобно: здесь с ним и уроки сделают, и покормят, и погуляют. Ничего, что он в школе с девяти утра, для него это только полезно — быстрее станет самостоятельным...

Маша пришла на урок труда с неподточенными цветными карандашами, а Вера — без клея и ножниц. Учитель, разумеется, недоволен, а у девочек возникает чувство тревоги, страха, ощущение своей неуспешности, которое в будущем может стать хроническим.

**Первоклассник не в состоянии без помощи мамы или папы приготовить все необходимое к урокам, вовремя прийти в школу.** И собирать правильно портфель его сначала надо научить, делая это вместе с ним (но не вместо него!). А еще нужно помочь ему организовать рабочее место (письменный стол), подсказать, какой урок лучше сделать сначала, а какой потом, похвалить за старание — иногда авансом.

## Помогаем преодолевать трудности

Можно не сомневаться, что ребенок постепенно научится выполнять домашние задания и будет обращаться к родителям только в случае необходимости. Однако надо учитывать, что дети все разные: кто-то станет относиться к учебе ответственно уже во 2-м классе, а кто-то в 9-м. Важно не пропустить то время, когда пора "отпустить руль". Но даже после этого у любого школьника могут возникнуть трудности, для преодоления которых снова потребуется помощь родителей. Довольно часто это происходит в переходные периоды — в 5-м и 10-м классах, когда меняются условия обучения, или тогда, когда у ребенка начинается подростковый кризис с неизбежным ослаблением учебной мотивации и проявлениями духа противоречия. Как помочь ребенку на этих этапах школьной жизни? В первую очередь поддерживать связь со школой, чтобы знать, как организован учебный процесс и какие требования предъявляются к подготовке заданий. Такую информацию можно получить у классного руководителя и на родительских собраниях. **Главное — вовремя заметить проблему**, например, когда ребенку хронически "не задано", понять, почему появились "двойки" или "тройки", **и обратиться к учителям за помощью.**

Бывает так, что ребенок в школе часто болеет и пропускает много уроков. Что должны в этом случае сделать родители? Подсказать ребенку, как организовать самостоятельные занятия. Вместе разобрать сложный материал. Проконсультироваться у учителя. Убедить ребенка брать задания у одноклассников и обращаться к ним за помощью. Найти необходимые образовательные интернет-ресурсы, в т. ч. видео-уроки. Узнать, есть ли в школе дополнительные занятия, которые ребенок сможет посещать после выздоровления, чтобы восполнить пробелы в знаниях, — ведь на выпускных экзаменах никто не будет делать скидку на то, что ребенок болел.



## Контролируем и советуем

Кстати, о подготовке к экзаменам. “С какой стати мама стала проверять мои тетрадки?! Я с первого класса училась без ее помощи!” – возмущается одиннадцатиклассница. Такое бывает довольно часто: родители, пустившие с самого начала образование ребенка на самотек, вдруг спохватываются в выпускном классе. Тревога и страх заставляют их резко усилить контроль, ужесточить требования к оценкам. В результате отношения между родителями и ребенком ухудшаются, обстановка в семье становится напряженной. Как же быть?

Прежде всего, родителям нужно успокоиться. **Запугиванием и руганью ребенку не поможешь.** А чем можно помочь? Заранее выбрать предметы для сдачи на экзаменах, чтобы было достаточно времени на подготовку. Обеспечить ребенка необходимыми справочными материалами, найти образовательные интернет-ресурсы с экзаменационными заданиями и интерактивными тренажерами. Узнать в школе график занятий по подготовке к экзаменам и убедить ребенка добросовестно их посещать. Обеспечить ребенку полноценное и богатое витаминами питание и спокойную домашнюю обстановку. И наконец, верить в него и вселять ему веру в себя.

Эти советы касаются непосредственно обучения. Однако родители должны вносить свой вклад и в отношения ребенка с учителями и одноклассниками, ведь чем более благоприятными и позитивными они будут, тем легче ребенку будет учиться.

Конечно, идеальных школ и идеальных учителей не бывает. Но родители ни в коем случае не должны при ребенке их резко критиковать или ругать. Поступая так, они зарождают в ребенке негативизм и недоверие, отнюдь не помогающие ему в учебе. Лучше не пожалеть времени, прийти в школу и спокойно обсудить возникшие проблемы с учителем или, при необходимости, с администрацией.

А если конфликт возник среди детей? Кто в этом случае, как не родители, должны показать им пример цивилизованного поведения и совместно с педагогами его разумно разрешить? Как пра-

вило, в каждом классе находятся родители, которые помогают классному руководителю организовать для ребят интересный досуг: экскурсии, походы в кино и театр, соревнования, праздники. Это очень хорошо. Благоприятные межличностные отношения в классе положительно влияют на учебу, поскольку в атмосфере взаимного уважения учиться гораздо легче.

Итак, успешность детей в школе во многом зависит от родителей – их личной заинтересованности и готовности помочь в трудной ситуации. Помощь необходима на всех этапах обучения: и в начальной школе, когда, собственно, надо “дать старт” на долгий школьный путь, и когда ребенок сталкивается с проблемами в средней школе, и, конечно, в старших классах перед выпускными экзаменами. И не нужно на это жалеть ни времени, ни сил, ведь вклад в образование детей – самое выгодное и мудрое вложение.

Очень важно, чтобы родители относились к школе не как к учреждению, где оказывают образовательные услуги, а как к месту, где проходит значительная часть жизни их ребенка.