

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №16 имени Героя Советского Союза И.А. Лапенкова»

Состав педагогических работников школы

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Преподаваемые предметы	Государственные награды, почетные звания	Уровень образования	Квалификационная категория	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о профессиональной переподготовке	Данные о повышении квалификации	Общий стаж работы (на 20.09.2020)	Стаж работы по специальности (на 20.09.2020)
1.	Абуздина Ольга Анатольевна	Учитель информатики	Информатика		Высшее	ВКК (учитель)	Красноярский государственный педагогический университет (Учитель начальных классов и информатики/Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Информатика»)		Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ, 72ч – 2017 г.	22г 1м	20л 1м
2.	Арапова Татьяна Сергеевна	Учитель физической культуры	Физическая культура		Высшее	1КК (учитель)	КГБОУ СПО «Ачинский педагогический колледж» (Учитель физической культуры/Физическая культура) ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (Бакалавр/Педагогическое образование)		Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ, 72ч – 2017 г.	7л 9м	7л 0м
3.	Бернгардт Татьяна Дмитриевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ОРКСЭ, ИЗО, техно-	Почётный работник общего образования Российской Федерации	Высшее	ВКК (учитель)	Лесосибирский государственный педагогический институт (Учитель начальных классов/Педагогика и методика начального обучения)		Модель введения профессионального стандарта педагога (воспитателя) на уровне образовательной организации: городская школа, 72ч – 2017 г. Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с	28л 11м	25л 8м

			логия						ФГОС, 108ч – 2017 г.		
				Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации как победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации					Технология обучения смысловому чтению в условиях реализации ФГОС НОО, 72ч – 2019 г.		
									Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС, 72ч - 2020		
4.	Богомолова Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология		Среднее профессиональное	Нет	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» (Учитель начальных классов/ Преподавание в начальных классах)		Приемы формирования групп читательских умений, 24ч - 2019	2г 1м	2г 1м

5.	Богонос Лариса Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Отличник народного просвещения	Высшее	Соответствие (учитель)	Красноярский государственный педагогический институт (Учитель средней школы/Русский язык и литература)		Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ, 72ч – 2017	28л 0м	39л 11м
6.	Болух Нина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы (внутреннее совместительство)	Русский язык, литература		Высшее	1КК (учитель)	Ачинский педагогический колледж (Учитель начальных классов/Преподавание в начальных классах с дополнительной подготовкой в области иностранного языка)	Олигофренопедагогика и олигофренопсихология. Обучение и развитие детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС	Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций, 36ч – 2020 Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС, 140ч-2020	20л 1м	20л 1м
							Красноярский государственный педагогический университет (Учитель начальных классов/Педагогика и методика начального образования Учитель русского языка и литературы основной школы)	Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС	Управление образовательной организацией по результатам оценочных процедур, 36ч – 2020 Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС, 140ч - 2020		
7.	Булатова Людмила Михайловна	Учитель технологии	Технология		Высшее	ВКК (учитель)	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова (Инженер-преподаватель строительных дисциплин/Строительство)	«Обучение технологии в общеобразовательной школе» по направлению «Образование	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ, 72ч – 2017	32г 10м	16л 9м
						Соответ-			Педагог дополнительного образования: современные		

						ствие (педагог дополни- тельного образо- вания детей)		и педаго- гика»	<p>подходы к профес- сиональной дея- тельности, 72ч – 2017 г.</p> <p>Одаренные дети. Особенности разви- тия и система со- провождения в си- стеме школьного образования в условиях реализа- ции ФГОС НОО, 1088ч – 2020 г.</p> <p>Профессиональная компетентность пе- дагога дополни- тельного образова- ния в соответствии с профстандартом и ФГОС, 120ч – 2020</p> <p>Есть контакт! Рабо- та педагога с со- временными роди- телями как обяза- тельное требование Профстандарта «Педагог», 16 ч. 2020</p> <p>Профессиональная деятельность педа- гога дополнитель- ного образования де- тей в соответствии с профстандартами и ФГТ, 120ч - 2020</p>		
8.	Бурмистро- ва Алла Ивановна	Учитель физики	Физика		Высшее	Нет	Московский ордена Ленина авиационный институт им. Серго Орджоникидзе (Инже- нер- механик/Самолетостроение)	Учитель физики		50л 0м	1г 0м
9.	Бусыгина Татьяна	Учитель музыки	Музыка		Сред- нее	ВКК (учитель)	Красноярский педагогический колледж им. А.М. Горького		Изучение образова- тельной области	27л 2м	27л 2м

	Алексеевна				про- фесси- ональ- ное	1КК (педагог дополни- тельного образо- вания детей) Соответ- ствие (педагог- органи- затор)	(Учитель музыки, музыкаль- ный руководи- тель/музыкальной образова- ние)		«Искусство» в ос- новной и старшей школе с учётом тре- бований ФГОС, 108ч – 2017 г. Профессиональная компетентность пе- дагога дополни- тельного образова- ния в соответствии с профстандартом и ФГОС, 120ч - 2020		
10.	Васильев Олег Геннадье- вич	Учитель физи- ческой культу- ры	Физи- ческая культу- ра		Высшее	ВКК (учитель)	ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогиче- ский университет им. В.П. Астафьева» (Бака- лавр/Педагогическое образо- вание)			31л 8м	3г 9м
11.	Верещагина Наталья Викторовна	Учитель началь- ных классов	Русский язык, литера- турное чтение, мате- матика, окру- жаю- щий мир, ОРКСЭ, ИЗО, музыка, техно- логия		Высшее	ВКК (учитель)	Лесосибирский государствен- ный педагогический институт (Учитель начальных клас- сов/Педагогика и методика начального обучения)		Методика препода- вания курса «Осно- вы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС, 108ч – 2017 г. Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рам- ках ФГОС, 72ч – 2017 г.	33г 10м	33г 10м
12.	Волкова Ирина Алексан- дровна	Учитель началь- ных классов	Русский язык, литера- турное чтение, мате- матика, окру- жаю-		Высшее	ВКК (учитель) 1КК (учитель- дефекто- лог)	Ачинское педагогическое учи- лище (Учитель начальных классов/Преподавание в начальных классах общеоб- разовательной школы) Красноярский государствен- ный педагогический универси- тет (Учитель начальных клас- сов/Педагогика и методика	Олиго- френопе- дагогика и олигофре- нопсихоло- гия Менедж- мент об- щего обра-	Руководство разви- тием общеобразо- вательной органи- зации, 72ч – 2019 г.	30л 0м	27л 2м

			ший мир, ИЗО, технология				начального образования)	зования			
13.	Воробьева Анна Ваильевна	Учитель иностранного языка	Английский язык		Высшее	1КК (учитель)	КГОУ СПО (ссуз) «Ачинский педагогический колледж» (Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы/ Иностраннный язык) ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (Учитель иностранного языка/Иностраннный язык (английский))		Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования, 72ч – 2019 г.	12л 1м	12л 1м
14.	Воронцов Андрей Яковлевич	1. Учитель физической культуры 2. Педагог дополнительного образования детей	Физическая культура		Высшее	1КК (учитель)	ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» (Специалист по физической культуре и спорту/Физическая культура и спорт)		Содержание и организация образовательного процесса по физической культуре в специальных медицинских группах, 72ч – 2018 г. Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога, 72ч - 2020	9л 8м	5л 9м
15.	Голомзик Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружаю-		Высшее	1КК (учитель)	Ачинский педагогический колледж (Учитель русского языка и литературы/Русский язык и литература) Лесосибирский педагогиче-	Педагог (учитель начальных классов) в соответствии с ФГОС	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ, 72ч – 2017 г. Совершенствование	19л 1м	10л 1м

			ший мир, ОРКСЭ, ИЗО, технология				ский институт филиал Красноярского государственного университета (Учитель русского языка и литературы/Русский язык и литература)		компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС, 120ч – 2019 г. Технология обучения смысловому чтению в условиях реализации ФГОС НОО, 72ч – 2019 г. Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», 176ч – 2019 г. Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе, 72 ч – 2020 г.		
16.	Гопиенко Альфия Рафхатовна	Учитель химии	Химия		Высшее	ВКК (учитель)	Томский государственный университет (Химик/Химия)		Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования, 72ч – 2019 г. Оценка компетенций работников образовательной организации, 16ч - 2019 Оценка компетен-	22г 1м	21г 1м

									ций работников образовательной организации, 16ч - 2019		
									Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента, 18ч - 2020		
									Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций, 36ч – 2020 Естественно-научная грамотность как предметный результат изучения физики, химии, биологии, географии в основной школе, 36ч - 2020		
17.	Горева Ксения Алексеевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, технология		Среднее профессиональное	Нет	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» (Учитель начальных классов/Преподавание в начальных классах)		Приемы формирования групп читательских умений, 24ч - 2019	1г 4м	1г 1м
									Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе, 72 ч - 2020		
18.	Гуркова Ольга Михайловна	1. Методист 2. Педагог-психолог	Нет		Высшее	Нет	Абаканское музыкальное училище (Преподаватель ДМШ, концертмейстер) Иркутский государственный педагогический институт (Учи-	Организационно-методические основы прове-	Подготовка и проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия,	30л 8м	6л 2м (методист) 1г 1м (педа-

		лог					<p>тель музыки/Музыка)</p> <p>ГОО ВПО «Красноярский государственнь педагогический университет им. В.П. Астафьева» (Менеджер/Менеджмент организации)</p>	<p>дения физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно-массовых мероприятий (компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»</p>	<p>25,5ч – 2017 г.</p> <p>Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 80ч – 2017 г.</p> <p>Введение нового учебного предмета «Русский родной язык» в начальной школе, 4ч – 2019 г.</p> <p>Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий, 16ч – 2019 г.</p> <p>Управление методической деятельностью в современной образовательной организации, 72ч – 2019 г.</p> <p>Профессиональные стандарты: особенности внедрения и применения, 16ч – 2019</p> <p>Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций, 36ч – 2020</p> <p>Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование</p>		<p>гог-психолог)</p>
--	--	-----	--	--	--	--	---	---	--	--	----------------------

									Профстандарта «Педагог», 16 ч. 2020		
									Деятельность образовательной организации по ранней профориентации и социализации обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 48ч - 2020		
19.	Даценко Ангелина Владимировна	Воспитатель	Нет		Среднее профессиональное	Нет	БОУ Омской области среднего профессионального образования «Омский педагогический колледж №2» (Учитель начальных классов/Преподавание в начальных классах)			1г 1м	1г 1м
20.	Дорохова Лариса Гемальдиновна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, технология		Высшее	ВКК (учитель)	Ачинское педагогическое училище Красноярского края (Учитель начальных классов/Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы) Красноярский орден «Знак Почёта» государственный педагогический институт (Учитель начальных классов/Педагогика и методика начального обучения)		Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС, 120ч - 2019	41г 0м	29л 11м
21.	Дорошенко Людмила Васильевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий		Среднее профессиональное	ВКК (учитель)	Ачинское педагогическое училище (Учитель начальных классов/Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы)		Методы проблемно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС, 108ч – 2017 г. Методы проблемно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС, 108ч – 2017 г.	32г 1м	32г 1м

			мир, ИЗО, музыка, техно- логия						<p>Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 144ч – 2017 г.</p> <p>Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС, 108ч – 2018 г.</p> <p>Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС, 120ч – 2019 г.</p> <p>Инновационные подходы к работе с родителями на основе диагностики их запросов и потребностей, 72ч – 2019 г.</p>		
22.	Егорцева Елена Петровна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература		Высшее	ВКК (учитель)	<p>Ачинское педагогическое училище Красноярского края (Учитель русского языка и литературы в основной школе/Русский язык и литература в основной школе)</p> <p>Лесосибирский пединститут Красноярского Государственного университета (Учитель русского языка и литературы/Филология)</p>			23г 1м	18л 1м
23.	Ефименко Нина Владимировна	Учитель начальных	Русский язык, литература		Высшее	1КК (учитель)	Ачинский педагогический колледж Красноярского края (Учитель начальных классов,		Совершенствование компетенций учителя начальных клас-	23г 9м	15л 10м

		классов	турное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, олигофренопедагогика				<p>организатор детского коллектива/Преподавание в начальных классах со спец. «Организатор детского коллектива»)</p> <p>ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (Учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог/Логопедия с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»)</p>		<p>сов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС, 120ч – 2019 г.</p> <p>Приемы формирования групп читательских умений, 24ч – 2019г.</p>		
24.	Зиборова Валерия Олеговна	1. Педагог дополнительного образования детей 2. Педагог-организатор (внутреннее совместительство)	Нет		Среднее профессиональное	Нет	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» (Педагог дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности/Педагогика дополнительного образования)			0л 0м	0л 0м
25.	Зубенко Кристина Александровна	Учитель иностранного языка	Английский язык		Высшее	1КК (учитель)	<p>КГОУ СПО (ссуз) «Ачинский педагогический колледж (Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы/Иностранный язык)</p> <p>ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (Учитель ино-</p>		Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 72ч-2020г.	9л 6м	9л 6м

							странного языка/Иностранный язык (английский))				
26.	Зырянова Лариса Павловна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, технология		Высшее	1КК (учитель)	Ачинское педагогическое училище (Учитель начальных классов/Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы) Лесосибирский государственный педагогический институт (Учитель начальных классов/Педагогика и методика нач.обучения)		Формирование функциональной грамотности младших школьников, 48ч – 2020г.	40л 10м	36л 1м
27.	Иванова Екатерина Фридриховна	Учитель олигофренопедагог	Олигофренопедагогика, немецкий язык		Высшее		Красноярский государственный педагогический институт (Учитель французского и немецкого языков/Французский и немецкий языки)	Олигофренопедагогика и олигофренопсихология. Обучение и развитие детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС	Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС, 72ч – 2017 г. Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС, 72ч – 2017 г.	26л 1м	26л 1м
28.	Иванова Любовь Александровна	Учитель математики	Математика		Высшее	1КК (учитель)	Красноярский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт (Учитель математики, информатики и ВТ/Математика, информатика и вычислительная техника)		Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта, 36ч – 2017 г. Особенности обучения математике в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС	27л 1м	27л 1м

									СОО. Модуль 1,88ч-2020г.		
29.	Изотова Алфия Марсельевна	Учитель биологии	Биология, география		Высшее	ВКК (учитель)	Красноярский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт (Учитель средней школы/География, биология)		Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ, 72ч – 2017 г.	33г 1м	33г 1м
30.	Карпенко Татьяна Васильевна	Педагог-библиотекарь	Нет	Отличник народного просвещения	Высшее	соответствие (педагог-библиотекарь)	Владимировский государственный педагогический институт им. П.И. Лебедева-Полянского (Учитель русского языка и литературы средней школы/Русский язык и литература) Юрьев-Польское педагогическое училище (Учитель начальных классов старшего пионервожатого)			49л 0м	34г 1м
31.	Касаткина Олеся Алексеевна	Учитель иностранного языка	Английский язык		Высшее	1КК (учитель)	ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (Учитель английского языка/Филология (английский язык))			17л 10м	17л 10м
32.	Киселева Елена Ниязовна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, технология, английский язык		Высшее	1КК (учитель) соответствие (педагог дополнительного образования детей)	Красноярский государственный торгово-экономический институт (Экономист-менеджер/Экономика и управление на предприятии торговли и общественного питания) КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» (Учитель начальных классов/Преподавание в начальных классах)	Преподавание английского языка в общеобразовательных организациях	Подготовка организаторов коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам, 40ч – 2017 г.	19л 11м	3г 9м
33.	Клочихина Наталья	Учитель математики	Математика		Высшее	1КК (учитель)	Красноярский государственный педагогический универси-			26л 1м	26л 1м

	Михайловна	матики					тет (Учитель математики, информатики и ВТ/Математика, информатика и вычислительная техника)				
34.	Клыкова Наталья Петровна	Учитель биологии	Биология	Почетный работник общего образования Российской Федерации	Высшее	1КК (учитель)	Саратовский ордена трудового Красного Знамени государственный университет им. Н.Г. Чернышевского (Биолог. Преподаватель биологии и химии/Биология)		Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ, 72ч – 2017 г.	36л 4м	36л 4м
35.	Кожевников Геннадий Николаевич	Педагог дополнительного образования детей	Нет		Среднее профессиональное	Нет	Ачинское медицинское училище (Зубной техник/Зубной техник)	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ, 72ч – 2017 г.	24г 4м	11л 2м
36.	Коробейникова Юлия Юрьевна	Социальный педагог	Нет		Высшее	Нет	ГОУ СПО «Назаровский строительный техникум» (Юрист/Правоведение)	Подготовка воспитателя детей дошкольного возраста		9л 6м	2г 7м
							ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» (Специалист по работе с молодежью/Организация работы с молодежью)	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС			
37.	Кузнецова	Учитель	Русский		Сред-	Нет	КГБПОУ «Ачинский педагоги-		Современные под-	1г 2м	1г 2м

	Екатерина Михайловна	начальных классов	язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, технология		не профессиональное		чешский колледж» (Учитель начальных классов/Преподавание в начальных классах)		ходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора» («Профнавигация»), 36ч – 2019 г. Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора» («Профнавигация»), 36ч – 2019 г.		
38.	Лебедева Евгения Анатольевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, технология		Высшее	соответствие (учитель)	КГБОУ СПО (ссуз) «Ачинский педагогический колледж» (Учитель начальных классов/ Преподавание в начальных классах) ФГБОУ ВО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева" (Бакалавр/Педагогическое образование)		Приемы формирования групп читательских умений, 24ч - 2019 Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС, 108ч – 2018 г.	6л 2м	6л 2м
39.	Лосева Екатерина Степановна	Учитель иностранного языка	Английский язык		Высшее	Нет	ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Юрист/Юриспруденция)	Учитель иностранного языка, 2020 г.	Формирование универсальных учебных действий средствами УМК «Школа России», 72ч – 2018 г.	11л 7м	0л 10м

40.	Лучинкина Татьяна Николаевна	Учитель физической культуры	Физическая культура		Среднее профессиональное	ВКК (учитель)	Красноярский техникум физической культуры (Преподаватель физической культуры/Физическая культура)		<p>Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ, 72ч – 2017 г.</p> <p>Организация деятельности в сфере современных оздоровительных технологий и здорового образа жизни (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»), 72ч – 2020 г.</p> <p>Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ, 120ч - 2020</p> <p>Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования детей в соответствии с профстандартами и ФГТ, 120ч - 2020</p>	35л 41	35л 1м
41.	Макарова Оксана Александровна	Педагог-психолог (внешнее совместительство)	Нет		Высшее	1КК (педагог-психолог)	Красноярский государственный педагогический университет (Учитель начальных классов/Педагогика и методика начального образования <i>Дополнительная квалификация Педагог-психолог</i>)			17л 9м	15л 5м

42.	Малышенко Светлана Владимировна	Учитель (домашнее обучение) (внешнее совместительство)	Олигофренопедагогика		Среднее профессиональное	соответствие (учитель)	КГБОУ СПО «Ачинский педагогический колледж» (Учитель физической культуры/Физическая культура)	Учитель-дефектолог	<p>Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, с т.ч. с ОВЗ, 36ч – 2017 г.</p> <p>Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования, 72ч-2020г.</p> <p>Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования, 72ч - 2020</p>	34г 3м	4г 3м
43.	Мамаева Зинаида Яковлевна	Учитель математики, Мой выбор, ОДН-КНР	Математика, Мой выбор, ОДН-КНР	Почетный работник общего образования Российской Федерации	Высшее	ВКК (учитель)	Красноярский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт (Учитель начальных классов/Педагогика и методика начального обучения)	Учитель математики	<p>Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, с т.ч. с ОВЗ, 36ч – 2017 г.</p> <p>Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций, 36ч - 2020</p>	44г 8м	33г 0м
44.	Мигаль Елена	Учитель истории	История,		Высшее	Нет	ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический		Деятельность образовательной орга-	31г 5м	1г 0м

	Леонидовна		обществознание				университет им. В.П. Астафьева» (Учитель истории/История)		низации по ранней профориентации и социализации обучающихся с ОВЗ, 48ч - 2020		
45.	Мизернюк Надежда Евгеньевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, технология		Среднее профессиональное	Соответствие (учитель)	КГБОУ СПО «Ачинский педагогический колледж» (Учитель начальных классов/Преподавание в начальных классах)		Технологии работы с неуспевающими учащимися в начальной школе, 72ч - 2019	6л 2м	6л 2м
46.	Миллер Евгения Александровна	1. Педагог дополнительного образования детей 2. Педагог-организатор (внутреннее совместительство)	Нет		Высшее	ВКК (преподаватель)	ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (Учитель начальных классов/Педагогика и методика начального образования)		Подготовка и проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия, 25,5ч - 2017 ФГОС: внеурочная деятельность, 108 ч - 2018 Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Преподавание в младших	11л 3м	0л 10м

									классах, 76 ч - 2019		
47.	Мозина Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура		Высшее	ВКК (учитель)	Петропавловское ордена Трудового Красного Знамени педагогическое училище (Учитель начальных классов/Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы) Петропавловский педагогический институт им. К.Д. Ушинского (Учитель начальных классов/Педагогика и методика начального обучения)		Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности, 72ч – 2020 г.	30л 0м	30л 0м
48.	Папст Татьяна Геннадьевна	Учитель-логопед (внешнее совместительство)	Нет		Высшее	1КК (учитель-логопед)	ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (Учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог/«Логопедия» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»)			22г 11м	4г 1м
49.	Пашинская Альбина Александровна	Учитель технологии	Технология		Среднее профессиональное	ВКК (учитель)	Профессионально-техническое училище № 46 г. Ачинска (Швея 3 (третьего) разряда/Швея) Новосибирский индустриально-педагогический техникум (Учитель труда и черчения/Труд)		Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе учителя в условиях реализации ФГОС, 72ч – 2017 г. Разработка программ деятельности образовательных организаций по профилактике девиантного поведения школьников, 32ч – 2018 г.	22г 2м	18л 9м

								<p>Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС, 72ч – 2020</p> <p>Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГОС, 120ч - 2020</p> <p>Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 16 ч. 2020</p> <p>Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования детей в соответствии с профстандартами и ФГТ, 87ч - 2020</p>		
50.	Петроченко Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир		Высшее	ВКК (учитель)	Ачинский педагогический колледж Красноярского края (Учитель начальных классов, организатор детского коллектива/Преподавание в начальных классах со спец. «Организатор детского коллектива»)	Формирование функциональной грамотности младших школьников, 48ч – 2020 г.	19л 10м	17л 9м

			жающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура				Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета (Учитель начальных классов/Педагогика и методика начального образования)				
51.	Пинчук Ирина Васильевна	Учитель математики	Математика		Высшее	1КК (учитель)	Ачинское педагогическое училище (Учитель начальных классов/Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы) Красноярский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт (Учитель начальных классов/Педагогика и методика начального обучения) Институт управления и экономики (Юрист/Юриспруденция)	Преподавание математики в общеобразовательных и средне-специальных учебных заведениях	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ, 72ч – 2017 г. Особенности обучения математике в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Модуль 1,88ч-2020г.	26л 11м	25л 2м
52.	Присяжнюк Екатерина Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература		Высшее	ВКК (учитель)	Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета (Учитель русского языка и литературы/Филология)		Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ, 72ч – 2017 г. Организационно-педагогические условия реализации предметной области ОДНКНР, 80ч – 2019 г.	23г 1м	22г 6м

53.	Пьянкова Светлана Павловна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, технология		Высшее	1КК (учитель)	Красноярский государственный педагогический университет (Учитель начальных классов, изобразительного искусства и черчения/Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Изобразительное искусство и черчение»)		ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС, 3ч – 2017 г.	19л 1м	14л 1м
									Технологии оценочной деятельности учителя в условиях ФГОС, 18ч – 2017 г.		
									Реализация требований ФГОС начального общего образования, 72ч – 2018 г.		
									Оказание первой помощи детям и взрослым, 40ч – 2019 г.		
									Деятельность образовательной организации по ранней профориентации и социализации обучающихся с ОВЗ, 48ч - 2020		
Формирование внутришкольной системы оценки качества образования, 72ч - 2020											
54.	Разуванова Елена Григорьевна	Учитель истории	История, обще-		Высшее	1КК (учитель)	Орловский государственный педагогический институт (Учитель истории и обществозна-		Организация образовательной деятельности в услови-	35л 6м	31г 6м

			ство- знание				ния/История)		ях реализации ФГОС для детей с ОВЗ, 72ч – 2017 г.		
55.	Резниченко Марина Ивановна	Учитель инфор- матики, физики	Ин- форма- тика, физика		Высшее	1КК (учитель)	Красноярский ордена «Знак Почета» государственный пе- дагогический институт (Учи- тель математики/Математика)		Информационно- коммуникационные технологии в работе педагога, 72ч - 2020	29л 9м	29л 9м
56.	Решетнико- ва Дарья Олеговна	Учитель ино- стран- ного языка	Англий- ский язык		Высшее	Нет	ФГАОУ ВО «Сибирский феде- ральный университет», Бака- лавр/Педагогическое образо- вание		Обучение детей с ОВЗ и детей- инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования, 72 ч - 2020	1г 2м	1г 2м
57.	Рыбцов Сергей Владимиро- вич	Учитель геогра- фии	Гео- графия		Высшее	1КК (учитель)	Красноярский государствен- ный педагогический институт (Учитель геогра- фии/География)		Подготовка руково- дителей ППЭ в округах края, 20ч – 2017 г.	46л 4м	8л 8м
									Подготовка руково- дителей ППЭ в тер- ритории края для проведения ГИА-11 в форме ГВЭ, 20ч – 2018 г. Организационно- педагогические условия реализации предметной области ОДНКНР, 80ч – 2019 г.		

58.	Семёнова Марина Владими- ровна	Соци- альный педагог	Нет		Высшее	соответ- ствие (соци- альный педагог)	ФГБОУ ВПО «Российский гос- ударственный социальный университет» (Бака- лавр/Социальная работа)	«Социаль- ный педа- гог» по направле- нию: «Об- разование и педаго- гика»	Комплексное соци- ально-психолого- педагогическое со- провождение несо- вершеннолетних, склонных к девиан- тному поведению, либо оказавшихся в конфликте с зако- ном, 72ч – 2017 г.	7л 0м	3г 10м
									Деятельность по реализации соци- альных услуг и мер социальной под- держки населения. Предоставление социальных услуг клиентам организа- ции социального обслуживания, 16ч – 2017 Медиация. Особен- ности применения медиации в образо- вательной органи- зации, 72ч – 2018 г.		
59.	Сержантова Ольга Леонидовна	Учитель началь- ных классов	Русский язык, литера- турное чтение, мате- матика, окру- жаю- щий мир, ИЗО, музыка,		Высшее		Ачинское педагогическое учи- лище (Учитель начальных классов/Преподавание в начальных классах общеоб- разовательной школы)		Развитие качества образовательной деятельности в условиях реализа- ции ФГОС НОО с модулем «Развитие профессиональной компетентности», 96ч – 2018	34г 8м	31г 8м
							Лесосибирский государствен- ный педагогический институт (Учитель начальных клас- сов/Педагогика и методика начального обучения)				

			технология								
60.	Симонова Валерия Александровна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология		Среднее профессиональное	Нет	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» (Учитель начальных классов/Преподавание в начальных классах)			Ол 3м	Ол 0м
61.	Стреж Вероника Владимировна	Педагог-психолог (внешнее совместительство)	Нет		Высшее	ВКК (педагог-психолог)	Краевое гос. образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ачинский педагогический колледж» (Педагог коррекционно-развивающего образования в начальных классах/Коррекционная педагогика в начальном образовании)		Использование в работе руководителей и специалистов психолого-педагогических комиссий пакетов диагностических методик (0-23 лет), 72ч – 2017 г.	16л 0м	11л 1м
							ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева (Учитель начальных классов, педагог-психолог/Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Педагогика и психология»)		Использование в работе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий новых классификаций и критериев для формирования заключений, 72ч – 2017 г.		
									Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра (РАС), 36ч – 2018 г. Организация и со-		

									держание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям, 72ч – 2018 г.		
62.	Стрельцова Александра Камильевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, технология, олигофренопедагогика		Высшее	ВКК (учитель)	Красноярский государственный педагогический университет (Учитель начальных классов/Педагогика и методика начального обучения)	Олигофренопедагогика и олигофренопсихология. Обучение и развитие детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС	Цифровая образовательная среда в начальной школе, 72ч-2020 г.	26л 2м	18л 1м
63.	Судак Ирина Анатольевна	Учитель-логопед	Нет		Высшее	ВКК (учитель-логопед)	Лесосибирский государственный педагогический институт (Учитель начальных классов/Педагогика и методика начального обучения) Красноярский педагогический государственный университет (Учитель и логопед вспомогательной школы/Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью Логопедия)		Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 88ч – 2018 г. Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций, 36ч - 2020	28л 1м	23г 11м
64.	Толстихина Анастасия Владиславовна	Учитель математики	Математика		Полное		Студентка 4 курса ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»			0л	0м
65.	Ускова	Учитель	Исто-		Высшее	1КК	ГОУ ВПО «Красноярский гос-		Обучение детей с	14л 0м	7л 2м

	Мария Степановна	истории	рия, обществознание			(учитель)	ударственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (Учитель истории/История)		ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования, 72ч – 2019 г.		
							ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» (Юрист/Юриспруденция)		Организационно-педагогические условия реализации предметной области ОДНКНР, 80ч – 2019 г.		
									Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности, 72ч – 2020 г.		
66.	Федосеева Алевтина Сергеевна	Учитель-дефектолог	Олигофренопедагогика		Высшее	1КК (учитель-дефектолог)	КГБОУ СПО «Ачинский педагогический колледж» (Учитель начальных классов/Преподавание в начальных классах)	Организация менеджмента в образовательной организации	ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу, 72ч – 2019 г.	7л 2м	2г 1м
							ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (Бакалавр/Специальное(дефектологическое) образование)	Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология	Руководство развитием общеобразовательной организации, 72ч – 2019 г.		
									Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО, 72ч – 2019 г.		
									Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: организация НОО обу-		

									чающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 72ч – 2019 г. Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций, 36ч - 2020		
67.	Цит Станислав Зигмундо- вич	Препо- дава- тель- органи- затор ОБЖ (внут- реннее совме- ститель- ство)	ОБЖ		Высшее	1КК (препо- дава- тель- органи- затор основ безопас- ности жизнеде- ятельно- сти)	Омское высшее общевоинско- вое командное училище (Ин- женер по эксплуатации брон- нетанковой и автомобильной техники/Командная тактиче- ская мотострелковых войск)	Специа- лист в об- ласти охраны труда Основы безопас- ности жиз- недея- тельности: теория и методика препода- вания в образова- тельной организа- ции (ква- лифика- ция: учи- тель, пре- подава- тель основ безопас- ности жиз- недея- тельности)	Воспитание и соци- ализация учащихся в условиях реали- зации ФГОС, 72ч – 2018 г.	3г 0м	2г 10м
								Менеджер образова- ния	Медико- биологические ос- новы безопасности жизнедеятельности, 72ч – 2018 г. Профессиональная компетентность пе-		

									дагогов в условиях внедрения ФГОС, 72ч – 2018		
								Специалист по безопасности и антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательной организации	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 18ч – 2018 Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, 72ч – 2018 г. Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность, 72ч – 2019		
68.	Чернова Наталья Юрьевна	Учитель	Проектно-исследовательская деятельность		Высшее	ВКК (преподаватель)	Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета, учитель русского языка и литературы/филология	Менеджмент общего образования	Организация финансово-экономической деятельности образовательной организации, 120ч – 2019 г. Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций, 36ч - 2020	20л 10м	20л 10м
69.	Щербинская Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окру-		Среднее профессиональное	1КК (учитель) Соответствие (педагог дополнительного образо-	КГБОУ СПО «Ачинский педагогический колледж» (Учитель начальных классов/Преподавание в начальных классах)		Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации, 72ч - 2019	6л 4м	6л 1м

			жающий мир, ИЗО, технология			вания детей)					
70.	Ямковая Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, окружающий мир		Высшее	1КК (учитель)	Ачинский педагогический колледж (классов/Преподавание в начальных классах с доп. специализацией «Информатика в начальной школе»)	Менеджмент в образовании	Основы управления учебно-воспитательным процессом в образовательной организации: введение в должность заместителя руководителя, 96ч – 2017 г.	21г 1м	13л 2м
							ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (Учитель начальных классов/Педагогика и методика начального образования)	Учитель-дефектолог, олигофренопедагог	Основы управления учебно-воспитательным процессом в образовательной организации: введение в должность заместителя руководителя, 96ч – 2017 г.		
									Использование электронных учебников в начальной школе, 24ч – 2018		
									Введение нового учебного предмета «Русский родной язык» в начальной школе, 4ч – 2019 г.		
									Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций, 36ч - 2020		
									Формирование функциональной грамотности младших школьников, 48ч – 2020		

									Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, 36ч - 2020		
									Цифровые технологии для трансформации школы, 72 ч - 2020		
71.	Яценко Оксана Александровна	Учитель иностранного языка	Английский язык		Высшее	1КК (учитель)	ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (Учитель иностранного языка/Иностранный язык)		Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО, 72ч – 2017 г.	14л 6м	14л 6м

Директор

Н.Ю. Чернова